

上海市2023年区级单位预算

预算单位：026049华东师范大学松江实验中学

制表人：黄嘉峰

审核人：张爱国

日期：2023.1.13

目录

一、单位主要职能

二、单位机构设置

三、名词解释

四、单位预算编制说明

五、单位预算表

1. 2023年单位财务收支预算总表

2. 2023年单位收入预算总表

3. 2023年单位支出预算总表

4. 2023年单位财政拨款收支预算总表

5. 2023年单位一般公共预算支出功能分类预算表

6. 2023年单位政府性基金预算支出功能分类预算表

7. 2023年单位国有资本经营预算支出功能分类预算表

8. 2023年单位一般公共预算基本支出部门预算经济分类预算表

9. 2023年单位“三公”经费和机关运行经费预算表

六、其他相关情况说明

七、项目经费情况说明

八、财政支出项目绩效目标申报表

主要职能

华东师范大学松江实验中学始建于2003年8月，当时，区人民政府为尽快提升包括教育在内的公共服务能力并使之达到中心城区的平均水平，与华师大开展区校合作，在松江新城区创办了这所公办中学,是适应松江新城发展需要的初中义务教育部门。

主要职能包括：

1、全面贯彻国家的教育方针，坚持办学的社会主义方向，加强对教育思想的领导，全面推进素质教育，努力培养合乎学校培养目标的初中毕业生。

2、动员学校的相关资源，组织实施校务委员会作出的各项决定。

3、制订学校发展的中长期规划和学年度计划，并作出统筹安排，负责审批主管部门（条线）的工作计划和总结，定期检查、督促、指导各部门的工作。

4、强化人才强校、文化兴校、特色固校、依法治校、以德立校的理念，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的原则，不断提高办学质量和效益，提升学校的对外形象。

5、采取多种措施加强师资队伍的建设，把好进口关、疏通出口关，建立校本培训的有效机制，构建有学校个性的教师考核、评价、聘用、推优、奖惩制度。不断深化人事制度和分配制度的改革。

6、加强对总务、财务工作的领导，合理安排、使用学校经费，坚持“外争内控”的原则，切实关心好师生员工的生活。

7、落实各项安全措施，保学校一方平安。

8、加强与社区的联系，拓展教育视野，扩大学校的社会影响力。

9、统筹安排各窗口工作，促进各项事业繁荣。

10、承办区教育局交办的其他事项。

机构设置

华东师范大学松江实验中学设8个机构，包括：书记室、校长室、办公室、科研所、工会、教导处、政教处、总务处。

名词解释

（一）财政拨款收入：是区级预算主管部门及所属预算单位本年度从本级财政部门取得的财政拨款，包括一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款。

（二）事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

（三）事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

（四）其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。

（五）基本支出预算：是区级预算主管部门及所属预算单位为保障其机构正常运转、完成日常工作任务而编制的年度基本支出计划，包括人员经费和公用经费两部分。

（六）项目支出预算：是区级预算主管部门及所属预算单位为完成行政工作任务、事业发展目标或政府发展战略、特定目标，在基本支出之外编制的年度支出计划。

（七）“三公”经费：是与区级财政有经费领拨关系的部门及其下属预算单位使用区级财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费、公务接待费。其中：因公出国（境）费主要安排机关及下属预算单位人员的国际合作交流、重大项目洽谈、境外培训研修等的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务接待费主要安排全国性专业会议、国家重大政策调研、专项检查以及外事团组接待交流等执行公务或开展业务所需住宿费、交通费、伙食费等支出；公务用车购置及运行费主要安排编制内公务车辆的报废更新，以及用于安排市内因公出差、公务文件交换、日常工作开展等所需公务用车燃料费、维修费、过路过桥费、保险费等支出。

（八）机关运行经费：指行政单位和参照公务员法管理的事业单位使用一般公共预算财政拨款安排的基本支出中的日常公用经费支出。

2023年单位预算编制说明

2023年，华东师范大学松江实验中学收入预算5986.63万元，其中：财政拨款收入5986.63万元，比上年预算增加66.72万元；事业收入0万元；事业单位经营收入0万元；其他收入0万元。

支出预算5986.63万元，其中：财政拨款支出预算5986.63万元，比上年预算增加66.72万元。财政拨款支出预算中，一般公共预算拨款支出预算5986.63万元，比上年预算增加66.72万元；政府性基金拨款支出预算0万元，比上年预算持平；国有资本经营预算拨款支出预算为0。财政拨款支出主要内容如下：

1. “初中教育”科目4606.95万元，主要用于工资福利支出、其他社会保障和就业支出、非编人员工资支出、商品服务支出。
2. “其他教育费附加安排的支出”科目27.94万元，主要用于教育费附加项目支出。
3. “事业单位离退休”科目6.87万元，主要用于事业单位退休。
4. “机关事业单位基本养老保险缴费支出”科目518.50万元，主要用于机关事业单位基本养老保险缴费支出。
5. “机关事业单位职业年金缴费支出”科目259.25万元，主要用于机关事业单位职业年金缴费支出。
6. “事业单位医疗”科目340.27万元，主要用于社保缴费医疗支出。
7. “住房公积金”科目226.85万元，主要用于住房公积金支出。

2023年单位财务收支预算总表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

本年收入		本年支出				
项 目	预 算 数	项 目	预算数			
			合 计	基本支出		项目支出
				人员经费	公用经费	
一、财政拨款收入	59,866,261.26	一、教育支出	46,348,873.76	36,517,212.38	8,546,470.38	1,285,191.00
1. 一般公共预算资金	59,866,261.26	二、社会保障和就业支出	7,846,254.22	7,777,554.22	68,700.00	
2. 政府性基金		三、卫生健康支出	3,402,679.97	3,402,679.97		
二、事业收入		四、住房保障支出	2,268,453.31	2,268,453.31		
三、事业单位经营收入						
四、其他收入						
收 入 总 计	59,866,261.26	支 出 总 计	59,866,261.26	49,965,899.88	8,615,170.38	1,285,191.00

2023年本单位收入预算5986.63万元，比上年增加66.72万元，增加1.13%，主要原因是人员经费增加；支出预算5986.63万元，比上年增加66.72万元，增加1.13%，主要原因是人员经费增加。

2023年单位收入预算总表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

项目			收入预算					
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	财政拨款收入	事业收入	事业单位经营收入	其他收入
类	款	项						
合 计			59,866,261.26	59,866,261.26				
205			教育支出	46,348,873.76	46,348,873.76			
	02		普通教育	46,069,482.76	46,069,482.76			
		03	初中教育	46,069,482.76	46,069,482.76			
	09		教育费附加安排的支出	279,391.00	279,391.00			
		99	其他教育费附加安排的支出	279,391.00	279,391.00			
208			社会保障和就业支出	7,846,254.22	7,846,254.22			
	05		行政事业单位养老支出	7,846,254.22	7,846,254.22			
		02	事业单位离退休	68,700.00	68,700.00			
		05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,185,036.15	5,185,036.15			
		06	机关事业单位职业年金缴费支出	2,592,518.07	2,592,518.07			
210			卫生健康支出	3,402,679.97	3,402,679.97			
	11		行政事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97			
		02	事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97			
221			住房保障支出	2,268,453.31	2,268,453.31			
	02		住房改革支出	2,268,453.31	2,268,453.31			
		01	住房公积金	2,268,453.31	2,268,453.31			

2023年单位支出预算总表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

项目				支出预算		
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
合 计				59,866,261.26	58,581,070.26	1,285,191.00
205			教育支出	46,348,873.76	45,063,682.76	1,285,191.00
	02		普通教育	46,069,482.76	45,063,682.76	1,005,800.00
		03	初中教育	46,069,482.76	45,063,682.76	1,005,800.00
	09		教育费附加安排的支出	279,391.00		279,391.00
		99	其他教育费附加安排的支出	279,391.00		279,391.00
208			社会保障和就业支出	7,846,254.22	7,846,254.22	
	05		行政事业单位养老支出	7,846,254.22	7,846,254.22	
		02	事业单位离退休	68,700.00	68,700.00	
		05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,185,036.15	5,185,036.15	
		06	机关事业单位职业年金缴费支出	2,592,518.07	2,592,518.07	
210			卫生健康支出	3,402,679.97	3,402,679.97	
	11		行政事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97	
		02	事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97	
221			住房保障支出	2,268,453.31	2,268,453.31	
	02		住房改革支出	2,268,453.31	2,268,453.31	
		01	住房公积金	2,268,453.31	2,268,453.31	

2023年单位财政拨款收支预算总表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

财政拨款收入		财政拨款支出				
项 目	预 算 数	项 目	合 计	一般公共预算	政府性基金预算	国有资本经营预算
一、一般公共预算资金	59,866,261.26	一、教育支出	46,348,873.76	46,348,873.76		
二、政府性基金		二、社会保障和就业支出	7,846,254.22	7,846,254.22		
三、国有资本经营预算		三、卫生健康支出	3,402,679.97	3,402,679.97		
		四、住房保障支出	2,268,453.31	2,268,453.31		
收 入 总 计	59,866,261.26	支 出 总 计	59,866,261.26	59,866,261.26		

2023年单位一般公共预算支出功能分类预算表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

项目				一般公共预算支出		
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
合 计				59,866,261.26	58,581,070.26	1,285,191.00
205			教育支出	46,348,873.76	45,063,682.76	1,285,191.00
	02		普通教育	46,069,482.76	45,063,682.76	1,005,800.00
		03	初中教育	46,069,482.76	45,063,682.76	1,005,800.00
	09		教育费附加安排的支出	279,391.00		279,391.00
		99	其他教育费附加安排的支出	279,391.00		279,391.00
208			社会保障和就业支出	7,846,254.22	7,846,254.22	
	05		行政事业单位养老支出	7,846,254.22	7,846,254.22	
		02	事业单位离退休	68,700.00	68,700.00	
		05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	5,185,036.15	5,185,036.15	
		06	机关事业单位职业年金缴费支出	2,592,518.07	2,592,518.07	
210			卫生健康支出	3,402,679.97	3,402,679.97	
	11		行政事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97	
		02	事业单位医疗	3,402,679.97	3,402,679.97	
221			住房保障支出	2,268,453.31	2,268,453.31	
	02		住房改革支出	2,268,453.31	2,268,453.31	
		01	住房公积金	2,268,453.31	2,268,453.31	

2023年部门政府性基金预算支出功能分类预算表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

项目				政府性基金预算支出		
功能分类科目编码			功能分类科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
合 计						

华东师范大学松江实验中学2023年度无政府性基金收入，也没有使用政府性基金安排的支出，故本表无数据。

2023年部门国有资本经营支出预算表

单位：元

项目			国有资本经营预算支出		
功能分类科目编码			合计	基本支出	项目支出
类	款	项			
功能分类科目名称					
合 计					

华东师范大学松江实验中学2023年度无国有资本经营预算拨款收入，也国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

2023年部门一般公共预算拨款基本支出经济分类预算表

编制单位：026049华东师范大学松江实验中学

单位：元

项目			一般公共预算基本支出		
经济分类科目编码		经济分类科目名称	合计	人员经费	公用经费
类	款				
合 计			58,581,070.26	49,965,899.88	8,615,170.38
301		工资福利支出	49,941,539.88	49,941,539.88	
	01	基本工资	7,236,912.00	7,236,912.00	
	02	津贴补贴	840,000.00	840,000.00	
	06	伙食补助费	100,800.00	100,800.00	
	07	绩效工资	24,837,003.96	24,837,003.96	
	08	机关事业单位基本养老保险缴费	5,185,036.15	5,185,036.15	
	09	职业年金缴费	2,592,518.07	2,592,518.07	
	10	职工基本医疗保险缴费	3,402,679.97	3,402,679.97	
	12	其他社会保障缴费	1,173,114.42	1,173,114.42	
	13	住房公积金	2,268,453.31	2,268,453.31	
	99	其他工资福利支出	2,305,022.00	2,305,022.00	
302		商品和服务支出	8,038,750.38		8,038,750.38
	01	办公费	3,414,120.00		3,414,120.00
	02	印刷费	13,620.00		13,620.00
	09	物业管理费	1,983,272.06		1,983,272.06
	13	维修（护）费	408,800.00		408,800.00
	16	培训费	181,460.00		181,460.00
	18	专用材料费			
	28	工会经费	664,478.32		664,478.32
	29	福利费	660,960.00		660,960.00
	99	其他商品和服务支出	712,040.00		712,040.00
303		对个人和家庭的补助	580,780.00	24,360.00	556,420.00
	08	助学金	556,420.00		556,420.00
	09	奖励金	9,360.00	9,360.00	
	99	其他对个人和家庭的补助	15,000.00	15,000.00	
310		资本性支出	20,000.00		20,000.00
	02	办公设备购置	20,000.00		20,000.00

其他相关情况说明

一、2023年“三公”经费预算情况说明

2023年“三公”经费预算数为0万元，比上年预算持平。其中：

（一）因公出国（境）费0万元，比上年预算持平，主要原因是无因公出国（境）费。

（二）华东师范大学松江实验中学目前车辆保有量为0。公务用车购置及运行费0万元，比2021年预算持平，主要原因是无公务用车购置及运行费。其中：公务用车购置费0万元，比2021年预算持平，主要原因是无公务用车购置费；公务用车运行费0万元，比2021年预算持平，主要原因是无公务用车运行费。

（三）公务接待费0万元。比上年预算持平，主要原因是无公务接待费。

二、机关运行经费预算

“本单位无机关运行经费。”

三、政府采购情况

2023年本单位政府采购预算119.70万元，其中：政府采购货物预算3.36万元、政府采购工程预算0万元、政府采购服务预算116.34万元。

四、国有资产占有使用情况

截至2022年12月31日，华东师范大学松江实验中学无车辆保有情况，无价值50万元以上通用设备、价值100万以上专业设备保有情况。2023年暂无安排购置车辆/通用设备/专用设备计划。

五、绩效目标设置情况

2023年度，本单位编报绩效目标的项目共5个，涉及项目预算资金128.52万元。

（绩效目标管理工作情况，以及编报绩效目标的项目数量、预算金额等）

项目经费情况说明

一、项目概述

教育教学活动：1、华东师范大学松江实验中学拟于2023年01月（至2023年12月）实施艺术一条龙（戏剧）项目，主要实施内容为剧本创作、舞蹈、合唱、基础戏剧、乐队、道具制作、舞美设计等排练工作，经测算，预算资金约30万元。

2、华东师范大学松江实验中学拟于2023年1月至2023年12月实施艺术一条龙——中华优秀传统文化项目，主要实施内容为通过精彩的课程和活动传承中华优秀传统文化——“风筝”，举办风筝艺术与文化节等活动。经测算，预算资金约10万元。

3、华东师范大学松江实验中学拟于2023年1月（至2023年12月）实施英语特色学科建设项目，主要实施内容为运用智能化学习平台，帮助学生形成良好的听说习惯，提升学生的口语素养，经测算，预算资金约11万元

二、立项依据

一、1、综合实践活动课是新课程改革背景下提出的一门实践性课程，它是国家规定、地方管理、校本开发和实施的必修课程。教育部在《九年义务教育初级中学课程计划（试行稿）》中明确提出“综合实践活动课的产生既继承了我国基础教育的优秀传统，又体现了当前素质教育的内在要求。”“综合实践活动是基于学生的直接经验、密切联系学生自身生活和社会生活，体现对知识的综合运用实践性课程”，具有实践性、开放性、自主性和生成性等特点。可见综合实践课给学校的教育教学工作注入了新的活力，也提出了新的要求。因此该课程不仅要开设，而且要开好。正是在这样的背景下，我校不仅把综合实践课编入课表，而且把综合实践课的授课内容作为校本教材进行重点开发。

2. 音乐剧作为一种独立于舞台的音乐戏剧形式，有着独特的艺术魅力和巨大的亲和力，对于学校和师生来说，它是一个很好的具备综合性、现代性、多元性、灵活性特征的高度综合的课程资源。

3. 我校于2006年3月开始着手音乐剧项目的校本实践，校园原创音乐剧的基本特征就是自编剧本、自创歌曲、自排舞蹈、自做背景、自制道具、师生共演，所以，它不但是一门集音乐、美术、舞蹈、表演等各种艺术形式的艺术课程，而且也是一门集师生经历、体验、感悟、和成长的实践课程，它更是一门以创新载体、创新形式、创新内容、通俗语言、生动事例为形式的未成年人思想道德教育课程。

4. 坚守十多年的探索与实践，校园原创音乐剧已成为学校一张闪亮的名片。其可贵令人称道之处就在于其蕴含的育人价值，让全体师生体验生活，收获成长，成就梦想。正如《上海教育》报道我校写的：校园原创音乐剧不仅找到了普通中学生亲身体验、综合体验、高峰体验的教育新载体，还探索了让全体师生发现美、欣赏美、创造美的新途径。

二、1、《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》（教社科〔2014〕3号）是国家教育部为贯彻落实党的十八届三中全会关于完善中华优秀传统文化教育的精神，落实立德树人根本任务，进一步加强新形势下中华优秀传统文化教育，于2014年3月26日制定并发布的指导纲要。

2014年4月8日，教育部印发关于《全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，《意见》中明确了我们需要培养的是社会责任感强、创新精神强、实践能力强的高综合素质创新人才。

《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中指出坚持“五育”并举，全面发展素质教育；2019年7月8日，《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提到探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。

学校每年举办一次风筝艺术与文化节，以风筝为媒，弘扬中华文化，构建和睦家庭。多年来，学校与社区牵手，实现了教育功能的外溢，社区在服务能力上的增值，从而更有效落实学校“让学生更好地适应未来”办学理念。

工作职能：主要指区委、区政府重点工作安排，上级主管部门工作要求，行业发展规划或计划，部门（单位）工作职责等。

三、1、根据《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》、《上海市进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革实施意见》、《上海市初中学业水平考试实施办法》、《松江区教育综合改革方案》等文件精神，对学生的口语素养的培养提出了更高的要求。

随着网络泛在化，当Smart“智能化”映射到教学中，并与“学习环境”、“英语口语素养”而相关联时，如何精准切入教学时机、精确改进学习行为、精准进行有效教学，提升教育教学质效，提高学生口语的准确性、流利性？即构建智能化学习环境，提升学生英语口语素养。智能化学习环境，即运用网络信息技术和语音识别引擎组合搭建的英语教学新生态，通过感知-分析-反馈-干预的方式，助力学校在英语学科“教、学、评、研”四个方面提质增效。学习平台，集合了作业、测试、活动、课堂、资源、数据分析、研训管理等八大功能，力求学生、家长、教师等全方位互联互通，并获取各角色最需要的内容和数据。旨在真正让每一个参与者突破时间和空间的束缚，受益于高效科学的智能化教学环境，使教

师更容易对学生的口语学习给予反馈，也使学生更容易提升口语素养。

口语100听说平台以中考招生制度改革精神为指导，实践学科教学改革，加强中考评价研究，提升英语听说教学质量；信息化智能平台，很大程度提升学生的听说能力，引导学生养成经常性练习听说的习惯；丰富课堂教学手段和形式，助力英语学科教师进行英语听说教学，便于教师和学生进行英语听说训练。中考改革已经到来，英语学科更注重学生的听说能力，学科综合素养，所以需要尽早借助平台开展教与学。

2. 工作职能：主要指区委、区政府重点工作安排，上级主管部门工作要求，行业发展规划或计划，部门（单位）工作职责等。

三、实施主体

（列举具体实施项目的各个责任主体及其职责等）

1、华实初中艺术一条龙（戏剧）项目实施主体

出品人：张爱国

监制：姚玉芳 姚明恺 盛文强

具体项目	责任主体	工作职责
排演导演	程丽丽 王忠丽 高飞云	1. 分工、分班合作排练 2. 统筹安排、协调各方面任务
排演副导演	蔡笑蓉 彭铭珊 花佳艺	1. 协助导演完成排练任务 2. 做好师生考勤记录
编剧	陈嘉懿 刘伟 葛廷侠 沈芳 张 瑶 符月影 林超（刘伟、张瑶）	根据出品人、监制和导演的要求撰写剧本、作词
乐队管理	许欢	负责乐队日常训练、乐器保养维修
乐队助理	丁修远	负责做好学生出勤统计、通知、申购相关器材等工作
编舞	邓映 杨菊	根据歌曲编排舞蹈
编舞助理	沈洋	协助做好通知、签到、申购等工作
合唱团	成斯赞	负责合唱团日常训练
灯光操作	邬心 姜晓盼	协助导演组合、安装、操作灯光
音效操作	杜晓贺	协助导演对舞台音效进行调试
道具制作、舞美设计	王萍 刘洪军	组织学生完成相关道具、舞台背景等制作
道具	马欣 胡泊 史昶晨 许旭东 徐惠新	场景切换时的道具调整工作
音乐剧宣传组	符月影 张瑶	音乐剧相关推送组稿。注意收集过程性排演图文视频等资料。
造型设计	程丽丽 刘宏芳	角色相关服装造型概念设计，如有需要提出申购
教材申购	王宇 罗梦超	负责音乐剧校本教材的申购
课程实施	王忠丽等相关教师	负责在六七八年级开展音乐剧的创编排演工作
家长志愿者	马云蕾	用好家长资源，如协助化妆、参与演出等

总导演：许欢

2、艺术一条龙——中华优秀传统文化项目“风筝”实施项目的各个责任主体及其职责：

1. 风筝工作室，制定活动方案，培训相关老师；

2. 美术教师，利用美术课劳技课普及风筝课程；

3. 班主任+学生，参加风筝艺术与文化节，体现班级特色。

3、英语特色学科建设项目项目实施领导小组组长：姚玉芳、姚明恺、盛文强

领导小组组员：张一栋、马婕、马欣

项目负责人：马婕

项目实施工作小组组长：钱平

项目实施工作小组成员：英语组全体教师以及各班班主任、英语听说训练系统提供商

项目实施对象：全校全体学生

责任主体	工作职责
项目实施领导小组组长	组建项目研究及实施团队
领导小组组员	规划项目实施方案、组织进行学校教师培训
项目负责人	编制项目实施方案，完成数据统计与反馈，监督项目预期各项任务完成情况，进行项目汇报展示、总结。
项目实施工作小组组长	组织全体英语老师学习并使用听说训练系统提供的相关训练内容，总结听说训练系统使用情况，反馈需要改进的方面。
项目实施工作小组组员	1. 组织学生完成同步听说作业： 内容包含：音标学习、课文朗读、课文跟读、同步听说训练等。 2. 组织学生定期开展综合专题训练： 内容包含：智能作文（高频话题）、朗读句子、朗读段落、情景问答、图片描述、快速应答、简述与回答等。 3. 组织学生进行听说模拟考试： 内容包含：单元测试、阶段测试、综合模拟、专属考试等。
英语听说训练系统提供商	1. 为学校提供英语听说人机对话考试的各项功能平台练习 2. 为学校解决使用本系统过程中的各种操作问题，并设置一对一课题辅导员，为学校教学提供更便捷的服务和更优秀的资源。 3. 协助学校各类考试与活动需求。

四、实施方案

一、1. 以音乐剧课程群的建设推进学校新课程实验向纵深发展，构建了一点三阶四维课程群。

2. 所有参与课程群建设的老师提供课程方案

3. 将学校音乐剧课程群融入学校三类课程

4. 以音乐剧课程教师为主力，在六七八年级中广泛开展音乐剧创、编、排等工作。

5. 筹划学校第10部校园原创音乐剧。

6. 围绕校园原创音乐剧课程群建设开发系列校本课程，并印刷成册。

7. 全面总结学校音乐剧课程群建设的经验和不足，

8. 推进校园原创音乐剧课程精品化，美育德育渗透无痕化。

9. 编制印刷学校校园原创音乐剧系列校本课程，发展学校品牌特色，向周围学校辐射教育成果。

二、1. 实施周期：2023年1月—12月

2. 实施内容和计划：

(1)建立风筝艺术与文化节项目领导小组，由校党总支书记姚玉芳、校长张爱国、常务副校长姚明恺负责项目的规划与设计，学校教学部门负责项目的组织和推进；

(2)设立风筝艺术与文化节项目筹备组，将各学科骨干教师及班主任纳入筹备组，筹备组教师为风筝艺术与文化节出谋划策，并参与到活动的各项准备工作中。具体工作内容涉及到当天活动的策划、志愿者教师和学生的岗位安排、现场趣味活动的组织和分工、现场风筝放飞的指导和安全保障等；

(3)以风筝艺术工作室刘洪军老师作为项目实施负责人制定项目实施细则。刘老师为优秀的非遗传承人，是我校风筝项目的核心人物，风筝艺术与文化节将在刘老师的引领下，不断推陈出新，不断绽放出更绚烂的魅力；

(4)定期召开项目推进会议，严格落实项目进度。每周召开1—2次的全体会议或分组会议，及时推动项目的落实和落地，项目组成员及时沟通，遇到问题合力解决。

(5)新一届风筝艺术与文化节正式举行，并在活动结束后及时召开总结会，收集并梳理各类活动资料，做好宣传和普及工作，做好经验分享和交流工作。

三、1. 实施周期：2023年1月—2023年12月；

2. 实施内容和计划：

(1)启动阶段：编制项目实施方案、组建项目组研究团队、专家指导团队、教学实践团队；完成项目立项；进行学校教师培训。

(2)研究阶段：制定项目研究方案；完成各校家长匿名问卷调查（微信版）数据统计与反馈；进行公开课展示、特色竞技比赛；进行项目总结，完成项目中期汇报和展示。

(3)结题阶段：完成项目预期各项任务；完成项目报告和配套成果；开项目总结会，梳理成果，并进行推广应用。

五、实施周期

实施周期：2023年1月--12月

六、年度预算安排

一、1. 资金测算：

明细构成		单价 (元)	单价 依据	数量	数量依据	小计(元)
演出服	民国时期中山装（学生+魏校长）	250	按淘宝价格	20（套）	第一幕演员人数	5,000.00
	宇航服	1500	按淘宝价格	1（套）	演员人数	1,500.00
展板		1200	按市场价	10（块）	10部音乐剧	12,000.00
第十部音乐剧宣传册		20	按市场价	425（册）	观众人数	8,500.00
道具	民国时期教室布景	1000	按市场价	1（件）	根据剧本需要	2,000.00
	现代学生家庭布景	1000	按市场价	1（件）	根据剧本需要	2,000.00
	现代教师办公室布景	1000	按市场价	1（件）	根据剧本需要	2,000.00
	其他	125	按淘宝价格	20（件）	根据剧本需要	2,500.00
课题研究购书（2-3本）		62	按市场价	50（册）	课题组人员数量	3,100.00
校园原创音乐剧基础课程印刷		10	按市场价	400（册）	预初学生人数	4,000.00
舞台灯光购买及维修	摇头灯，800瓦以内	2000	按市场价	6（台）	舞台布置需要	12,000.00
	帕灯	300	按市场价	10（个）	舞台布置需要	3,000.00
	追光灯	300	按市场价	4（台）	舞台布置需要	1,200.00
	烟雾机	300	按市场价	4（台）	舞台布置需要	1,200.00
	灯光各类配件：512线，挂钩，钢丝，分线盒等	2000	按市场价	1（套）	舞台布置需要	2,000.00
音响设备购买及维修	耳带无线话筒	2000	按市场价	15（台）	演员人数	30,000.00
	耳带话筒线	50	按市场价	50（付）	用于损坏替换	2,500.00
	反抑器	2000	按市场价	4（台）	舞台布置需要	8,000.00
	总话筒20路调音台1台	5000	按市场价	1（台）	舞台布置需要	5,000.00
	舞台功放	5000	按市场价	2（台）	舞台布置需要	10,000.00
	效果器	2000	按市场价	2（台）	舞台布置需要	4,000.00

	舞台工作双工对讲机	400	按市场价	10 (台)	舞台布置需要	4,000.00
	音响各类配件: 卡农线, 转换头, 焊接零件等	1500	按市场价	1 (套)	舞台布置需要	1,500.00
	舞台、排练房、录音室等专用教室装修与维修	12000	按市场价	5	排练教室及舞台数量	60,000.00
乐队乐器购买及维修	键盘	2000	按市场价	6 (台)	乐器演奏人数	12,000.00
	bB高音萨克斯	2000	按市场价	5 (个)	乐器演奏人数	10,000.00
	bE中音萨克斯	2000	按市场价	5 (个)	乐器演奏人数	10,000.00
	bB小弯萨克斯	2000	按市场价	6 (个)	乐器演奏人数	12,000.00
	bB小号	1500	按市场价	7 (个)	乐器演奏人数	10,500.00
	bB巴立东	2000	按市场价	5 (个)	乐器演奏人数	10,000.00
	bB长号	3000	按市场价	6 (个)	乐器演奏人数	18,000.00
	电吉他	2000	按市场价	5 (个)	乐器演奏人数	10,000.00
	电贝司	2000	按市场价	5 (个)	乐器演奏人数	10,000.00
	便携鼓	3000	按市场价	2 (套)	乐器演奏人数	6,000.00
	哑鼓	500	按市场价	若干	乐器演奏人数	500.00
	鼓棒	20	按市场价	50付	乐器演奏人数	1,000.00
	各类配件: 维修工具, 线材, 插头, 踏板, 电池等	3000	按市场价	1 (套)	乐器演奏人数	3,000.00

2、资金类型：财政拨款

二、

名称	单价	数量	小计
风筝简易制作材料	20	3000	60000
运动表演风筝	2500	8	20000
风筝宣传资料	10	2000	20000

三、

明细构成	单价	单价依据	数量	数量依据	小计	总计
听说设备检修、维护	5000元	5000元/学期	2个学期	一学年2个学期	10000元	110000元
听说备考平台	25000元	25000元/年级/学年	3	六七八三个年级	75000元	

英语听说中考专区	25000元	25000元/年 级/学年	1	九年级	25000元	
----------	--------	------------------	---	-----	--------	--

七、绩效目标

一、围绕“一部音乐剧，一种新体验；一部音乐剧，一道新风景。一部音乐剧，一种新追求；一部音乐剧，一抹新亮色”的发展理念，深入挖掘校园原创音乐剧中所蕴含的育人价值与核心素养元素，建设和完善音乐剧课程群，将“自编剧本、自创歌曲、自排舞蹈、自做背景、自制道具、师生共演”的实施途径落实到日常的校本课程中，以《课程方案》为指导，依据音乐剧创作的整体需要，强调与各学科的自然整合，围绕音乐剧创编排演的过程，形成跨学科的学习活动。将音乐剧项目的开发与设计融入到国家课程资源中，实现与各学科教学的自然整合，形成了校园原创音乐剧实施的多项策略，实现音乐剧历久弥新，保持高水平的转型提升目标，呈现综合实力，综合水平和良好发展态势。

二、完成一届师生喜欢、社区参与度高的风筝艺术与文化节，让更多人了解和走进风筝文化，爱上这一中华优秀传统文化；让更多人体验风筝轧制和放飞的全过程，感受传统文化的魅力，享受运动、奔跑的快乐；学校形成更加丰富的活动组织经验，并将学生和家长的体验感悟等进行分享；发现更多擅长轧制、放飞风筝的学生，邀请他们加入到学校风筝队中，继续参加更多市区级的相关比赛；结合上海市学生风筝交流赛，扩大学校风筝项目的知名度与影响力。

三、英语听说能力的提升，需要经常性的练习，在如今的智能化时代，构建智能化学习环境，达到提升学生英语口语素养目标。

通过应用口语听说平台，让学生形成练习英语的新型方式和语用习惯；

2. 通过全新的练习方式，增加学生对英语学科的兴趣，提升学生合素养的提高；

3. 通过口语能力的提高，增加学习的学习热情，培养学生轻松高效学习的学习方式；

4. 最终实现教研教学方式的转型，形成新型教学教研模式；

5. 利用该平台的大数据统计和分析能力，在智能化学习环境下，

科学高效的呈现学生使用情况，为新型教学教研提供大量信息

采集数据来源；

6. 教师通过该平台的运用，提升信息化教学水平，熟练借助“外力”资源完成教学活动，导入信息化教育的新思想。

项目经费情况说明

一、项目概述

教育管理与保障

华东师范大学松江实验中学拟于2023年1月1日（至2023年12月30日）实施教育数字化转型--《国家学生体质健康》市级智能信息化试点校（三期）项目，主要实施内容为通过智能信息化技术手段，旨在以精确的数据信息实时监测学生体质健康的变化趋势和生长发育情况，经测算，预算资金约12万元。

二、立项依据

1. 文件依据：第一，中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》中指出：改革学生评价，促进德智体美劳全面发展。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式。第二，“教育部办公厅关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知（教体艺厅函〔2021〕16号）”中指出：各校要健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈家长，形成家校协同育人合力。对体质健康管理内容定期进行全面监测，建立完善以体质健康水平为重点的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。建立学生体质健康档案，真实、完整、有效地完成测试数据上报工作，研判学生体质健康水平，制定相应的体质健康提升计划。第三，“上海市教育委员会关于印发《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》的通知”中指出：全面推进数字学校建设，培育面向未来的新时代教育信息化应用标杆学校。

以面向师生个性化和多样化服务为理念，推进物联网的学校智慧管理环境。

2. 工作职能：

- 1) 学校明确分管领导及职责，制定工作计划及落实分工，将体质健康测试工作层层落实到人。
- 2) 成立工作小组，建立数据采集、存储、传输、处理、应用等全周期安全防护的管理制度。
- 3) 通过微信公众号实时反馈给学生、家长，发送动态体质健康测试情况，并根据体质健康测试结果给予学生科学、健康的指导建议，提高学校体育工作的针对性、实效性和科学决策水平。

三、实施主体

（列举具体实施项目的各个责任主体及其职责等）

按照五项管理规定，成立学校体质健康领导小组和工作小组

领导小组组长：姚玉芳、姚明恺

组员：马欣（分管）、盛文强、张一栋、马婕、顾思雯、徐洁、孙磊

工作小组组长：胡泊、彭铭珊

组员：沈洋、体育组全体教师及班主任

职责：领导小组统筹学校学生体质健康工作与课程实施，落实五项管理规定，抓牢每天锻炼一小时，开展丰富的大课间和活动课，以及大体育相关课后服务。

工作小组：落实体育课及相关活动实施方案，面向全体学生，做好每年两次《国家学生体质健康》测试工作，利用相关课程切实提高学生体质健康成绩，做好一生一档的整理和反馈工作，干预及保障全体学生健康成长

实施对象：全体在籍学生

四、实施方案

1. 实施周期：2023年1月1日至2023年12月30日

2. 实施内容和计划：教师利用手持机可“随时、多次、择优”的快速便捷采集学生体质健康测试成绩，再运用信息化手段，将学生体质健康测试完成后将成绩和报告单，通过微信公众号实时反馈给学生、家长，发送动态体质健康测试情况，并根据体质健康测试结果给予学生科学、健康的指导建议，帮助学生更健康的成长。学生体质健康数据客户端实时反馈，BMI健康指数实时预警，通过体质测评报告进行个性化干预。

五、实施周期

2023年1月—12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：12万
2. 资金类型：区级专项资金
3. 执行计划：按相关文件要求执行计划。

七、绩效目标

1. 完成学生体质健康数据的“监测—评估—反馈—干预—保障”闭环体系。
2. 通过“随时、多次、择优”的快速便捷采集学生体质健康测试成绩，切实提高学生体育运动及健康知识，养生良好运动习惯和生活习惯。
3. 切实提高学校体质健康综合水平，提高学生体质健康综合评价等级。

项目经费情况说明

一、项目概述

区域推进义务教育均衡发展（市强校）

二、立项依据

《上海市教育委员会关于实施百所公办初中强校工程的意见（沪教委基〔2018〕45号）》

（四）优化教育资源配置

各区要加强财力统筹，保证“强校工程”建设经费投入，并向“实验校”倾斜，确保经费投入高于区域内同类型、同规模的学校，重点保障“实验校”所需的校舍改造及听说测试教室、创新实验室、理科实验室建设和设施设备更新，满足开设丰富课程、转变教学方式的需要。市教委建立“强校工程”专项经费，重点支持“实验校”内涵建设，确保其课程教学改革、师资队伍培养、特色建设及相关配套设施添置等经费需求。

《松江区教育局关于“公办初中强校工程”实施方案》

（三）资金保障，重点扶持

松江区将加强财力统筹，做好经费保障，重点扶持工作，保证“强校工程实验校”建设经费投入，并向“实验校”倾斜，确保经费投入高于区域内同类型、同规模的学校，建立“强校工程”专项经费，重点保障“实验校”所需的校舍改造及听说测试教室、创新实验室、理科实验室建设和设施设备更新，满足开设丰富课程、转变教学方式的需要。严格执行市教委加强初中学校建设经费每校约25万，区级1:1配套资金进行重点扶持；在绩效考核中设立专项评估、奖励。

三、实施主体

校办：根据教育教学的实际需求，协调统筹各部门进行三重一大及采购相关事宜

教导处：根据教学实际需求，按照教学部门计划推进和落实教学条线相关项目

政教处：根据教育实际需求，按照德育部门计划推进和落实德育条线相关项目

总务处：落实好项目采购和验收

四、实施方案

（说明项目实施的具体工作方案，包括实施阶段、实施内容等）

以课程建设与实施、教育教学改革为重点，组织市、区教学专家深入学校共同开展研究，解决实际问题、显著提高学校办学水平和教学质量，促进我校的自主发展和提高，全面缩小小城际之间、地区之间初中教育的差距，全面提升初中整体办学水平和教育质量，在原有基础上，教育教学状态改善，学校办学特色显现，整体办学质量有提高，家长对学校的满意度提升，建成“家门口的好初中”，从而推进松江初中教育高标准、高质量、均衡发展，实现松江教育“强基础、建高原，攀高峰”的愿景。

一、任务措施

1. 关注学生发展的根本任务

①关注学业水平更好提升。继续推进学校“教学改进2.0版”，在已有较好的基础上，将体现“以学定教，先学后教”理念的，具有“历历在目，练练不忘，简简单单”校本化特点的“历练单”教学方式继续深入到各个学科。

②关注身心健康更好发展。充分发挥学校作为全国校园足球布点的优势，把“以球育人，以球促学，以球健体”的理念落实到体育的课堂、课程和课题中，固化优化校园足球文化节的形式与内容，持续为提高学生体质健康打造符合校情和学情的平台。依托风筝艺术与文化创新实验室的建立与建设，继续办好社区风筝体育节。学校继续发挥心理健康中心的学生授课、家生面询，班主任培训和心理健康月活动指导等作用，为学生的心理健康保驾护航。

③关注品德和社会化行为更好融合。以巩固上海市行为规范示范校荣誉称号为契机，坚守“好习惯就是好孩子，有进步就是好学生”的评价标准，将校本化的行规课程《好孩子行动手册》进一步优化完善，从“四个层面”（师生、生生、家生和社生）和“八种行动”（梦想、牵手、展才、孝心、学友、榜样、拓展和志愿行动）来丰富学生的实践体验。

2. 抓住课程与教学的核心任务

①抓住课程领导力。学校以魅力为课程建设的要素，融知于行，育德养正，融趣于学，育能启智。从规划、实施和评价三个维度做好学生、教师和家长的课程总体设计。学校围绕“让学生更好地适应未来”的办学理念，以核心素养为导向，开齐开足开好三类课程，积极开发特色课程形成品牌效应，形成一切为了培养好孩子的学校大课程结构。

②抓住减负增效竞争力。从教学管理方面以“精明的教学机制、精巧的思路设计、精致的呼应衔接、精到的配合互动”的“四精”管理机制变管理制度的“有”为“优”，让自上而下的纵向管理通畅顺畅，以点带面的横向学习自觉自愿，由近及远的规划延续持续，从内到外的家校联合主动互动。从课堂教学方面由五环节切入形成“精确备课、精心上课、精雕作业、精耕辅导、精准评价”的“五精”策略，让课堂内外的师生互动和生生互动彰显课程的魅力，呈现教学的智慧。

3. 完善学校治理与资源配置中的关键任务

①完善校园走动管理。走动管理是目标地，人文呈现的执行环节。学校从四个方面落实走动管理。学校的管理人员一是要“走上去”，文件方案的制定要在高处着眼，拥有大局观和担当精神，随时随地争取最大的支持，形成在一起最大的共识；二是要“走出去”，展拓视野活动的开展要在精处着力，拥有发现美和绽放美的眼光和能力，利用校园德育和教学论坛的平台，提供在一道最美的共享；三是要“走下去”，问题的解决要在实处着手，蹲点工作要亲临现场，到师生中去及时了解教情、学情，与一线师

生同频共振；四是要“走进”，家校共育要在细处着心，家长学校工作的开展做好呼应连接，与家长心在一处互动共管。

②完善校园特色品牌建设。校园原创音乐剧项目是学校为满足学生教育需求，统整各育创生的独辟蹊径的教育资源，曾获首届基础教育国家级教学成果一等奖。形成了一系列与基础型课程相连的拓展型与探究型课程群，构建成了“一点三阶四维”音乐剧课程体系。成为学校在中考改革背景下探索“课程统整”和“转变教学方式”的新途径，成为学校在核心素养导向下进行减负增效的教育新载体，面向各门学科，丰富课程体系，增强学校竞争力，成就美好教育。

③完善软硬件有效配置。借力强校工程与“双名工程”紧密结合的特点，优化师资培训方案，在名师名校长的引领下，让5%的“种子计划”教师真正成长，释放学校师资内生长的新势能，形成师资力量的整体提升。借力强校工程与紧密型学区化集团化办学相结合的特点，充分利用集团内部名师的专业优势，建立起专业供需关系，聚焦薄弱学科的发展，促进学科水平整体提升。在教师编制管理中，确保学科结构合理，职称结构合理。结合中考招生制度改革要求，推进课堂实施反馈平台、课后作业跟踪平台、创新实验室、英语听说测试等信息化项目建设。借力强校工程在资源倾斜中带来的红利，学校对照五年发展规划和实际进展情况，借助新标准的建设提升学校发展规划完成的整体水平。

二、目标预期

1. 教师发展站起来。一是要满足优秀教师个体发展，结合“双名工程”的资源倾斜，让一部分优秀教师率先搭上发展的快车，激活一批人的发展动力。二是要以点带面的教师组队式发展，通过两组文化的建设，围绕专注更好的专业，发挥优秀教研组和优秀备课组的示范辐射力带动校本研修有模有样，发挥教研组和备课组内优秀同伴的成长影响力唤醒个人发展内驱力。

2. 学生经历富起来。一是通过教师的真发展带动学生的真成长，在课堂内落实“教学改进2.0版”，扎实推进学科育人，探索单元化设计和项目化学习，让学生的学习经历丰富起来。二是通过好孩子行动手册引导学生积极参与到班级、年级、学校、社区和社会的集体活动中，在教师的引导下让学生的生活经历丰富起来。三是让学生学会并掌握一项艺术特长，两项体育运动技能。

3. 学校整体强起来。拥有高稳定的教学质量，强大的综合竞争力，强大的师资队伍，高口碑的教育品牌，完善的功能设施和美好的校园环境。

三、进步指标

1. 以学业质量绿色指标为要求，毕业班学业质量逐年提升，市实验性示范性高中达线率保持25%、区实验性示范性高中达线率保持50%；建成区级心理健康示范校；保持市级行为规范示范校。

2. 提升教师专业化水平，高级教师占比超过17%，学科名师和教坛新秀占比超过10%。为松江教育继续输送优秀干部及骨干教师。

3. 学校品牌项目校园原创音乐剧课程群继续深度开掘，为松江基础教育贡献“华实方案”。

4. 市级课题“核心素养导向下校园原创音乐剧课程群建设的实践研究”顺利结题，并对校园原创音乐剧的深度开掘起到指导作用。

5. 家长、社区对学校的满意度高。

6. 在学校进步方面。学校整体办学水平得到显著提高。

四、保障制度

1. 思想保障 思想上高度重视本次强校工程的意义与使命，认真学习贯彻市政府关于强校工程的指导思想，积极落实强校工程的各项任务。

2. 管理保障

(1) 做好校务公开工作。学校进一步扩大校务公开内容的范畴，拓宽校务公开渠道，并通过教代会、工会、少代会、共青团、妇女等组织保障校务工作的顺利开展。

(2) 完善学校管理结构。学校依法办学，在实施校长负责制的基础上，坚持“三重一大”事项集体议事原则，坚持对涉及学校发展、教职工利益的事项按规定程序决策，规范管理行为。

(3) 加强领导班子建设。学校认真落实党风廉政建设的各项规定，领导干部带头遵守学校规章制度、工作纪律，坚持领导干部述职述廉等各项制度。

3. 评估保障

(1) 《强校工程实施方案》中确定的各项目标将纳入对学校党政工领导和行政干部及各部门综合评价和绩效考核体系。学校将围绕规划提出的主要目标、任务和措施，组织开展规划实施的自我评估。

(2) 《强校工程实施方案》实施的中期阶段，学校接受区教育局督导室和专家对实施情况进行中期评估。并以中期评估适当修订《实施方案》，由校长提请学校校务会审议，审议后再实施。

(3) 《强校工程实施方案》实施的全过程，邀请社区评议员、家长委员会和社区委员会成员对学校的发展规划落实情况测评，努力提升社区和家长对学校办学质量的满意度。

五、实施周期

实施周期：2023年1月--12月

六、年度预算安排

预算金额为232600元，用于本年度校园文化内涵建设，确保课程教学改革、师资队伍培养、特色建设及相关配套设备添置等经费需求。拟增强校园文化环境布置和温馨教室创建，校本资源库建设，学业质量大数据平台的建设，高层次思维课程建设等。

七、绩效目标

1、读本可读性强、实操性强、内涵丰富；案例质量高，内容清晰，有实证价值，有学习和复制迁移的价值； 100%完成

2、形成相关可学习、可复制的课程改革经验，形成课程群建设的实践经验；传递五育并举的课程建设经验；形成跨学科学习的实践经验，可推广，可复制； 95%完成

八、教师满意度，家长满意度。 98%完成

项目经费情况说明

一、项目概述

区域中小学课程建设发展研究试点（课程领导力）

上海市提升中小学课程领导力三年行动计划旨在深化本市中小学课程改革，全面提升中小学（幼儿园）课程领导力。提升课程领导力是深化课程改革的必然要求、是学校内涵发展的客观需要、也是促进教师及管理者专业发展的现实需求。通过前期参与上海市课程领导力项目的行动研究，我校课程改革工作得以稳步、持续推进，学校管理者的课改意识和能力显著提升，学校教师的课程意识和落实课程改革的行动力显著增强。通过参与该项目，学校的市级课题《核心素养导向下校园原创音乐剧课程群建设的实践研究》的推进得到了强大的专业指导，目前该课题已经递交结题申请。基于音乐剧课程群建设的实践经验，学校的风筝跨学科综合课程也正在有效推进中。

二、立项依据

2014年4月8日，教育部印发关于《全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，《意见》中明确了我们需要培养的是社会责任感强、创新精神强、实践能力强的高综合素质创新人才。

《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中指出坚持“五育”并举，全面发展素质教育；2019年7月8日，《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中提到探索基于学科的课程综合化教学，开展研究型、项目化、合作式学习。

上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力三年行动计划，为进一步贯彻落实教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神，推进《上海市普通中小学课程方案》、《上海市学前教育课程指南》以及《上海市教育委员会关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见》（沪教委基〔2007〕46号）的落实，深化本市中小学（幼儿园）课程改革，全面提升中小学（幼儿园）课程领导力。

三、实施主体

课程领导力项目主持人：校党总支书记姚玉芳，负责项目规划和总体设计等

课程领导力项目副主持人：常务副校长姚明恺，负责项目规划、具体统筹安排、项目推进等

课程领导力项目助手：教导处主任张一栋，负责项目推进、项目具体对接、课题材料准备等

课程领导力项目团队：张瑶、符月影、周泽会、饶丹鹃等，负责项目具体的落实，包括参与课程读本编写、课题材料准备、参与项目交流活动等

音乐剧课程群建设实施团队：王忠丽、成斯赟、陈嘉懿、谢鑫、罗梦超等

音乐剧排练演出总导演：许欢

风筝综合课程开发：刘洪军、章乐等

四、实施方案

一、基础条件：学校是上海市提升中小学（幼儿园）课程领导力行动研究项目的项目学校，学校积极参与前期课程领导力项目的相关活动和行动研究，学校形成了校级层面落实课程领导力相关研究和工作的领导团队和骨干教师团队，正是因为参与课程领导力项目，关于音乐剧课程群的市级课题得到了有效的推进。在参与课程领导力的行动研究过程中，学校的课程改革持续深化，办学品质不断提升。

二、前期工作：通过问卷和个别访谈等形式开展调研工作，主要调研的对象为学校的管理者、学校课程

改革方面的骨干教师、音乐剧课程群建设项目的团队教师、参与音乐剧课程学习和校园原创音乐剧创作的学生和家长等。

三、主要内容：

1、积极参与课程领导力项目的每一次研讨活动，学习活动；2、根据项目组的要求，按时高效地完成相应的课程改革方面的研究和实践；3、积极提炼学校在课程改革方面的实践经验和成果，撰写案例和论文，进行发表，分享学校的课改成果；4、以立德树人为育人目标，以核心素养培育为追求，继续完善学校的音乐剧课程群建设，充实课程群的内容，完善内涵建设；5、积极推进基于风筝项目的跨学科主题式学习研究，建构风筝项目的综合课程。6、根据项目组的要求，积极撰写相关的案例和论文，发表在相关的课程领导力著作中。

四、项目进度计划：

1、完善校园原创音乐剧课程群的建设，新时代背景下，彰显五育并举的理念；
2、完成美育视角下的音乐剧课程群建设案例，递交相关成果；
3、完成基于风筝项目的综合课程建设，挖掘风筝项目的课程价值；
4、建构自信未来的学校大课程体系；
5、创新开发新的课程改革项目；
6、梳理年度课程领导力项目的相关研究成果，包括课程改革和实践的一系列经验和成果，形成的案例和文章。

五、实施周期

实施周期：2023年1月—12月

六、年度预算安排

1、课程建设和实施中的材料费30000元；
2、邀请专家指导的指导费5000元；
3、举办课程改革方面的成果分享和交流会会务费5000元；
4、学习资料购买费6791元。

七、绩效目标

1、完善12本音乐剧课程群的读本；2、美育与音乐剧课程群建设案例；3、风筝跨学科课程建设案例；100%完成
4、读本可读性强、实操性强、内涵丰富；案例质量高，内容清晰，有实证价值，有学习和复制迁移的价值；100%完成
5、形成相关可学习、可复制的课程改革经验，形成课程群建设的实践经验；传递五育并举的课程建设经验；形成跨学科学习的实践经验，可推广，可复制；95%完成
6、教师满意度，家长满意度。98%完成

项目经费情况说明

一、项目概述

学生帮困资助及国家助学

华东师范大学松江实验中学拟于2023年1月至2023年12月实施学生帮困资助及国家助学项目，主要实施内容为低保学生资助营养午餐、校服、城镇居民医疗保险和活动费；农村学生免费营养午餐，经测算预算资金约37.58万元

二、立项依据

1. 文件依据：根据《国务院关于进一步完善城乡义务教育经费保障机制的通知》（国发〔2015〕67号）、《财政部 教育部关于印发〈城乡义务教育补助经费管理办法〉的通知》（财教〔2019〕121号）和《教育部办公厅关于进一步规范义务教育阶段家庭经济困难学生生活补助工作的通知》（教财厅函〔2019〕20号）等文件规定；
2. 工作职能：根据国家相关文件要求，对本校各学段符合条件的困难家庭学生开展补助及农村学生营养午餐改善计划等，为学生解决后顾之忧，更好享受义务教育政策红利。

三、实施主体

（列举具体实施项目的各个责任主体及其职责等）

按照义务制学生帮困资助文件规定，成立学校帮困资助领导小组和工作小组

领导小组组长：姚玉芳 副组长：盛文强

组员：龚达权、张一栋、顾思雯、

工作小组组长：徐洁

组员：池润珍、班主任

职责：领导小组统筹学校学生帮困资助工作与过程实施及相关服务。

工作小组：落实帮困资助相关活动实施方案，面向全体学生，做好一生一档的整理和反馈工作，干预及保障全体学生健康成长。

实施对象：全体在籍学生

四、实施方案

实施内容：

（1）低保学生校服、居民医保、活动费11800元左右；农村及困难学生营养午餐364000元左右。

（2）营养午餐一年分两个学期实施：2023年6月和2023年12月实施。

实施计划：

按照义务制学生帮困资助文件，对符合条件的本市学生进行帮困资助。义务教育2019年学生资助工作注意事项一新增要求强调：（1）户口簿整本复印，从户主页复印到第一个空白页，包括空白页，按户口本序号顺序整理好（如第5页为空白页，就复印1、2、3、4、5页），如有缺页需在缺页位置写明原因（必须写明，按实际情况写即可），学生和家在本一户口本上的复印一本，学生和家在两本上的复印两本；（2）学生须提交与监护人的关系证明（即出生证等）；（3）申请农村家庭学生中，非首次申请营养午餐的学生（家长一方为外省市户改政策后需开户籍证明的）可不再开具新证明，家长只需向学校提供最近一期户籍证明的复印件；（4）孤儿必须提供孤儿证；（5）做网上录入所有申请类型的学生都要填一位家长的信息。

对学生上交资料要求：（1）低保、特困供养、低收入、烈士子女、孤儿按要求填写申请表；（2）残疾学生按要求填写申请表；（3）申请农村家庭学生：家长一方户籍在外地，并且所在地已经进行了户籍改革，取消了户籍性质，统称为“居民户”，需开户籍证明；（4）学生资料按以下顺序排列，并圈出户口本上学生姓名、父或母姓名（如果是农村家庭学生则圈出农业户口的父或母姓名）（1）申请低保、特困供养、低收入学生：申请表两份→低保、特困供养、低收入证明原件→出生证复印件→学生户口本复印件→父或母的户口本复印件（2）申请烈士子女、孤儿学生申请表两份→烈士子女、孤儿证明原件（孤儿必须提供孤儿证）→学生户口本复印件→监护人的户口本复印件（3）残疾学生：申请表两份→残疾证或阳光宝宝卡复印件→出生证复印件→学生户口本复印件→父或母的户口本复印件

（4）农村家庭学生：学生本人为农村户口：学生户口本复印件 家长一方为农村户口：出生证复印件→学生户口本复印件→农业户口的父或母的户口本复印件 家长一方户籍在外地，并且所在地已经进行了户籍改革，取消了户籍性质，统称为“居民户”，需开户籍证明（非首次申请营养午餐的学生（家长一方为外省市户改政策后需开户籍证明的）不再开具新证明，家长只需向学校提供最近一期户籍证明的复印件。）：出生证复印件→户籍证明原件或复印件→学生户口本复印件→农业户口的父或母的户口本复印件。

五、实施周期

2023年1月—12月

六、年度预算安排

1. 资金测算：（1）低保学生校服每人760元*10人，金额为7600元；居民医保每人220元*10人，金额2200元；活动费每人100元*2个学期*10人，金额2000元；共计11800元；

（2）农村学生营养午餐每人2600元*140人共计364000元；两项合计375800元。

2. 资金类型：区级资金375800元；

3. 执行计划：项目分两个学期进行，精准对困难学生和农村学生进行资助。

七、绩效目标

体现义务教育对困难学生的精准帮困，减轻困难学生和农村家庭的负担，覆盖本校符合条件的全体学生。